



Programme de formation en présentiel



• OBJECTIFS DE FORMATION

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

Concevoir, organiser, animer, et évaluer une action de formation SST.

Public visé et prérequis

- **PUBLIC VISÉ :**

L'ensemble du personnel

- **PRÉREQUIS :**

Être titulaire des « bases en prévention » de l'INRS

Être titulaire du certificat SST à jour

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

- **MOYENS PÉDAGOGIQUES :**

Remise référentiels INRS

- **MOYENS TECHNIQUES :**

Salle équipée, ordinateur, vidéoprojecteur, mannequins adulte, enfants, nourrisson, DAE, gilets de désobstruction, maquillage pour simulation...

- **MOYENS D'ENCADREMENT :**

Formateur ou formateur de formateur S.S.T. certifié par l'INRS.

- **EFFECTIFS :**

4 à 10 participants

Compétences développées

- Être capable d'appréhender la démarche de prévention d'un établissement ou d'une entreprise en vue d'y intégrer un projet de formation de SST.
- Être capable d'accompagner l'entreprise ou l'établissement dans son projet de formation de SST en tenant compte de ses spécificités.
- Être capable d'assurer la promotion d'une action de formation de SST.
- Être capable de concevoir et d'organiser une action de formation SST.
- Être capable d'animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation.
- Être capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation.
- Être capable d'assurer ou de faire assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion mis en place par le réseau prévention.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

• SUIVI DE L'EXÉCUTION :

Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation de présence individuelle.
Grille de certification des compétences du formateur SST de l'INRS

• MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du formateur SST de l'INRS.
Bilan de fin de formation adressé au client.
Questionnaire de satisfaction + questionnaire à froid 2 mois après la formation
Attestation de fin de formation individuelle.

• APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

En amont de la formation analyse de la demande de l'entreprise
(Constats, attentes, interlocuteurs rencontrés, intégration à une éventuelle démarche prévention, ...),
Exposés interactifs, jeux de rôles; études de cas, remue-méninges, exposés-débats, travaux en sous-groupes, simulations de situations pédagogiques

Organisation et fonctionnement de la formation

• **DURÉE TOTALE DE LA FORMATION :** 8 jours soit 56h

• **HORAIRES :** 9h00-12h00/13h00-17h00

• **RYTHME :** En continu avec travail d'intersession

• **MODE D'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :** « Présentiel en intra-entreprise » (groupe d'apprenants d'une seule entreprise) ou « Présentiel en inter-entreprise » (groupe d'apprenants de plusieurs entreprises)

• **LIEU DE FORMATION :** « sur site client »

• **DÉLAI D'ACCÈS :** 15 jours minimum

• **MODE D'INSCRIPTION :** Demande par mail à contact2aformation@gmail.com

• **DATES :** Nous contacter

• **DÉLAIS MOYEN DE RÉPONSE :** 48h

• **ACCESSIBILITÉ POUR LE PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP :**

L'accessibilité sera adaptée au cas par cas



• **TARIF :** En INTER : Nous consulter - En INTRA : Nous consulter

Programme détaillé

PARTIE THÉORIQUE 50%

Présentation de la formation de formateur SST

- Enjeux et perspectives de la formation en Sauvetage Secourisme du Travail
- Description et justification de la formation des formateurs SST

Formation générale à la prévention

- Les indicateurs en SST et définitions
- Le repérage des situations dangereuses
- Les mesures de prévention et de protection
- L'évaluation des risques professionnels: Le Document Unique
- Les acteurs de la prévention

L'organisation des secours et les risques

- Les obligations de l'employeur
- L'organisation des secours
- Les risques de l'entreprise
- Le cadre juridique du SST

Les documents de référence et aides pédagogiques en SST

- Le Document de Référence INRS
- Le référentiel technique
- Les aides pédagogiques en SST

Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- Le cahier des charges
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les conditions d'apprentissage de l'adulte
- Les méthodes pédagogiques
- Les caractéristiques d'une formation pour adulte
- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

L'animation d'un groupe en formation

- Les fonctions d'animation du formateur
- La communication en groupe
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements
- Les questions

Les outils et techniques pédagogiques

- La conception des supports pédagogiques
- L'étude de cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets

Les stratégies pédagogiques spécifiques au SST

- Les techniques pédagogique et d'animation en SST
- La conception d'une action de formation
- Les scénarios de simulation d'accident du travail
- Les phases pratiques et leur sécurité

L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Le référentiel d'activités
- Les domaines de compétences en SST
- Le référentiel de certification SST
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation
- La formation complémentaire pour les titulaires de l'UE-PSC1

Le dispositif de validation du formateur de SST

- Présentation du dispositif d'évaluation
- Test d'aptitude

Les procédures administratives et l'habilitation

- Outil de gestion national (FORPREV)
- Les cadres et procédures administratifs d'une formation
- Les procédures et les outils du Document de Référence
- Le dispositif d'habilitation du réseau prévention
- Le maintien et actualisation des compétences du formateur SST

PARTIE PRATIQUE 50%

Animation à l'aide du plan d'intervention SST

- Animations de mini-séquences de formation
- Développement de chaque partie et pictogramme
- Mise en situation de cas concrets à tour de rôle

Analyse de situations de travail et d'accidents

- Observation de situations virtuelles
- Analyse des risques, dangers, causes, conséquences
- Recherche de solutions en amont et en aval
- Définition des gestes à effectuer

Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail.
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets.

Réflexions sur des thématiques définies (acteurs de prévention, documents de références et aides pédagogiques)

- Recherche à partir des connaissances et documents à disposition, de solutions aux questions du formateur

Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
- Animation de modules de formation

Travail intersession: projet de formation SST

- Réalisation d'un travail entre les deux sessions, autour d'un projet de formation SST
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la deuxième session

FORMATION CERTIFIANTE

Fiche(s) du Répertoire Spécifique correspondant à la formation

RS723

Taux d'obtention 99.9%

Taux de participation 99.9%

Validation de blocs de compétences : Non

Passerelles et équivalences

Pas d'équivalence.

Suites de parcours et débouchés

La formation FSST permet d'intervenir en qualité de formateur pour un prestataire habilité par le réseau prévention.

Financement : cette formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO ou un autre financeur, sous réserve de l'éligibilité de l'entreprise et de l'accord du financeur. La demande de prise en charge reste à l'initiative du client.